



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

PIANO PER L'INCLUSIONE (PI)

IIS di Codogno

Parte integrante del PTOF – Triennio 2025–2028

Deliberato dal Collegio dei Docenti

(delibera n. 25/2025-2026 del 07/01/2025)

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il Piano per l'Inclusione (PI) dell'IIS di Codogno è elaborato in conformità alla normativa vigente in materia di inclusione scolastica e si inserisce nel quadro dell'autonomia scolastica e della progettazione triennale dell'offerta formativa.

1.1 Normativa chiave sull'inclusione

- **Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012**
Introduce il concetto di **Bisogni Educativi Speciali (BES)** e il **Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)**, estendendo l'attenzione educativa a tutte le situazioni di svantaggio, anche non certificate.
- **Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013**
Fornisce indicazioni operative per l'attuazione della Direttiva BES, chiarendo ruoli, strumenti (PDP) e responsabilità dei Consigli di classe.
- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66**, come modificato dal **D.Lgs. 96/2019**
Riforma complessivamente il sistema dell'inclusione scolastica:
 - introduce il **Piano per l'Inclusione (PI)** quale documento strutturale del **PTOF**, superando la logica del PAI come atto separato;
 - definisce la **governance dell'inclusione** (GLI, GLO, ruolo del Dirigente scolastico);
 - coordina l'utilizzo delle risorse professionali e materiali per il sostegno.
- **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182**, e successive modifiche e integrazioni (in particolare **D.I. 153/2023**)
Definisce:
 - il **modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (PEI)** su base ICF;
 - le modalità di **assegnazione delle misure di sostegno**;
 - il ruolo del **GLO** e il raccordo tra progettazione educativa, didattica e risorse.

1.2 Altri riferimenti normativi fondamentali

- **Legge 5 febbraio 1992, n. 104**
Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- **Legge 8 ottobre 2010, n. 170**

Riconosce e disciplina i **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, introducendo strumenti compensativi e misure dispensative.

- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**

Regolamento dell'**autonomia scolastica**, che costituisce la cornice normativa del PTOF e del Piano per l'Inclusione, inteso come strumento di progettazione educativa e organizzativa.

2. NATURA E FUNZIONE DEL PIANO PER L'INCLUSIONE

In coerenza con il D. Lgs. 66/2017, il Piano per l'Inclusione:

- è **parte integrante del PTOF**;
- ha carattere **programmatorio e sistemico**;
- orienta l'azione inclusiva dell'Istituto nel suo complesso;
- coordina PEI, PDP, progettazione didattica, risorse e azioni di miglioramento;
- è strettamente connesso a **RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale**.

3. CONTESTO E PRIORITÀ (RAV – PdM)

Il Piano per l'Inclusione dell'IIS di Codogno si colloca nel quadro delle priorità individuate nel **RAV 2025–2028**, che evidenzia:

- criticità negli **esiti del biennio**, con presenza di dispersione esplicita e implicita;
- **divari negli apprendimenti** legati a background socio-economico, BES e cittadinanza non italiana;
- necessità di rafforzare **alleanza educativa con le famiglie e rete territoriale di supporto**.

Il PI costituisce pertanto **strumento operativo del Piano di Miglioramento**, contribuendo al successo formativo e alla riduzione delle disuguaglianze.

4. FINALITÀ DEL PIANO PER L'INCLUSIONE

Il Piano per l'Inclusione persegue le seguenti finalità strategiche:

- garantire **equità e pari opportunità di apprendimento**;
- ridurre la dispersione scolastica, soprattutto nel biennio;
- migliorare la qualità della **personalizzazione dei percorsi** (PEI e PDP);
- rafforzare la corresponsabilità educativa scuola–famiglia–territorio;
- promuovere una cultura inclusiva diffusa nella comunità scolastica.

5. PRINCIPI GUIDA

L'azione inclusiva di IIS di Codogno si fonda su:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- centralità dello studente e del suo progetto di vita;
- didattica inclusiva e cooperativa;
- prevenzione precoce del disagio;
- valutazione formativa e orientativa;
- lavoro collegiale e sistemico;
- scuola come **comunità educante territoriale**.

6. GOVERNANCE DELL'INCLUSIONE

Struttura organizzativa:

- **Dirigente scolastico**
indirizzo strategico e raccordo con PTOF, RAV e PdM;
- **Funzione Strumentale per l'Inclusione**
coordinamento operativo del PI e del GLI;
- **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**
analisi dei bisogni, proposta del PI, monitoraggio;
- **Consigli di classe**
progettazione e attuazione degli interventi inclusivi;
- **Rete territoriale**
servizi sociali, ASST, mediatori culturali, enti educativi.

7. STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

- **PEI** secondo il modello nazionale (D.I. 182/2020 e D.I. 153/2023);
- **PDP** per DSA e BES (L. 170/2010; Direttiva 2012);
- progettazione didattica inclusiva;
- strumenti compensativi e misure dispensative;
- monitoraggio periodico condiviso.

8. DESTINATARI E BISOGNI EDUCATIVI

Il Piano si rivolge a studenti con:

- disabilità (L. 104/92);
- DSA (L. 170/2010);
- BES certificati e non certificati;
- cittadinanza non italiana (NAI e studenti L2);
- situazioni di fragilità socio-economica e relazionale.

I bisogni sono rilevati in modo sistematico, in coerenza con quanto evidenziato nel RAV, e condivisi nei Consigli di classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

9. STRUMENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE

- **PEI su base ICF**, con monitoraggio periodico condiviso;
- **PDP** per DSA e BES;
- progettazione didattica inclusiva nei dipartimenti;
- strumenti compensativi e misure dispensative;
- utilizzo delle tecnologie digitali;
- UDA inclusive e orientative.

Particolare attenzione è posta al **miglioramento qualitativo di PEI e PDP**, in linea con gli obiettivi del PdM.

10. AZIONI STRATEGICHE PER L'INCLUSIONE

(collegate ai Percorsi del PdM)

A. Inclusione e successo formativo nel biennio

(collegamento PdM – Percorso 1)

- individuazione precoce delle situazioni di rischio;
- interventi di recupero e potenziamento strutturati;
- raccordo con famiglie e servizi territoriali;
- monitoraggio degli esiti intermedi.

Obiettivo: riduzione di non ammissioni, giudizi sospesi e dispersione implicita.

B. Riduzione delle disuguaglianze

(collegamento PdM – Percorso 2)

- diffusione di metodologie didattiche inclusive;
- potenziamento dell'alfabetizzazione L2;
- utilizzo di mediatori culturali;
- condivisione periodica con le famiglie degli obiettivi di PEI e PDP.

Obiettivo: riduzione dei divari negli esiti e maggiore efficacia dei percorsi personalizzati.

C. Benessere e clima inclusivo

- prevenzione del disagio e del *drop-out*;
- educazione socio-emotiva;
- contrasto a bullismo e isolamento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- promozione del senso di appartenenza.

11. FORMAZIONE DEL PERSONALE

In coerenza con le criticità emerse nel RAV, l'Istituto promuove:

- formazione su inclusione, BES e ICF;
- didattica inclusiva e valutazione per competenze;
- gestione della classe e dei comportamenti problema.

12. RISORSE

- docenti di sostegno;
- assistenza educativa;
- risorse professionali interne;
- fondi di istituto e progettualità PNRR;
- collaborazioni con enti e associazioni del territorio.

13. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E AGGIORNAMENTO

Il Piano per l'Inclusione:

- è elaborato annualmente dal **GLI**;
- è approvato dal **Collegio dei Docenti**;
- è aggiornato sulla base dei bisogni emergenti e degli esiti del monitoraggio;
- concorre al miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Il Piano per l'Inclusione è oggetto di:

- monitoraggio annuale da parte del GLI;
- analisi degli indicatori di esito (ammissioni, sospensioni, livelli di apprendimento);
- raccordo costante con RAV e PdM;
- revisione annuale per il miglioramento continuo.

Il Piano per l'Inclusione dell'IIS di Codogno, redatto ai sensi del D. Lgs. 66/2017 e in coerenza con la normativa vigente, costituisce parte integrante del PTOF e orienta in modo unitario le politiche inclusive, la progettazione didattica e l'utilizzo delle risorse professionali e materiali dell'Istituto.