



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Deliberati dal Collegio dei Docenti dell'IIS Codogno, 19 maggio 2020

I presenti criteri sono stati elaborati nel corso dell'emergenza sanitaria COVID-19 e sono finalizzati a definire anche le modalità di valutazione che il Collegio dei Docenti applica alle esperienze di DAD (didattica a distanza).

I presenti criteri costituiscono una integrazione straordinaria ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti il 25/09/2019 e sono adottati in conformità al DL 22/2020 e all'OM 11/2020.

#### **La valutazione finale terrà conto dei seguenti criteri:**

- risultati conseguiti nelle varie discipline;
- impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo (attività in presenza e attività in modalità DAD);
- valutazioni assegnate nello scrutinio trimestrale;
- assiduità della frequenza, anche alle attività DAD;
- partecipazione alla vita della classe e della scuola, anche nelle attività a distanza.

#### **Nel caso di votazioni non sufficienti si terrà conto dei seguenti criteri:**

- impegno manifestato durante gli interventi di recupero/sostegno attuati dalla scuola, anche in modalità a distanza;
- possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline non sufficienti nell'a.s. successivo, mediante lo studio personale svolto autonomamente nel corso dell'estate e mediante specifiche attività di recupero organizzate dalla scuola a partire dal 1° settembre 2020;
- esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di recupero/sostegno precedentemente effettuati.



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE I.P. AMBROSOLI E I.P. MERLI

Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto
Complete, con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico, con un certo rigore; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate in situazioni nuove.	Affronta autonomamente compiti anche complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	9 -10
Sostanzialmente complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata; ha una propria autonomia di lavoro; analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.	Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	8
Conosce gli elementi essenziali, fondamentali	Comunica in modo adeguato, anche se semplice; non ha piena autonomia, ma è un diligente ed affidabile esecutore; coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.	Esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze.	7



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

Complessivamente accettabili; ha ancora lacune, ma non estese e/o profonde	Comunica in modo semplice, ma non del tutto adeguato; coglie gli aspetti fondamentali, ma le sue analisi sono lacunose.	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza.	6
Incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà ad analizzare temi, questioni e problemi.	Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione.	5
Frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.	Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	3 - 4
Nessuna	Nessuna	Nessuna	1 - 2



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE I.T. CALAMANDREI

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE RELATIVE ALLE OPERAZIONI LOGICHE	VOTO
Evidenzia conoscenze approfondite, articolate e fortemente integrate.	Si esprime in modo chiaro, organico, scorrevole, utilizzando un linguaggio specifico ed originali spunti stilistici.	Sa individuare con sicurezza ed immediatezza le relazioni logico- cronologiche tra dati e concetti. Sa analizzare in modo critico e rigoroso testi, eventi, processi e problemi e perviene a soluzioni originali e creative. Sa operare sintesi organiche e personali sul sapere acquisito, di cui riconosce il collegamento con altri saperi. È consapevole delle operazioni logiche compiute e le sa descrivere.	9-10
Conosce i contenuti disciplinari in modo organico e sicuro.	Si esprime in modo chiaro, organico, scorrevole, utilizzando un linguaggio appropriato e ricco, dal punto di vista della terminologia specifica.	Sa individuare con sicurezza le relazioni logico-cronologiche, nonché le differenze e le analogie tra i dati e i concetti e le sa classificare e organizzare su queste basi. Sa condurre analisi rigorose ed autonome e perviene a soluzioni efficaci. È in grado di formulare sintesi personali anche in un'ottica multidisciplinare.	8



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

Conosce i dati e i concetti disciplinari in modo completo.	Si esprime con chiarezza logica ed usa correttamente la terminologia specifica disciplinare.	Comprende autonomamente le relazioni logico-cronologiche tra dati e concetti fondamentali. Sa individuare differenze e analogie e sa trovare soluzioni appropriate, anche in contesti nuovi ma semplici. Sa riproporre sintesi del sapere acquisito, sulla base delle categorie e degli schemi forniti dall'insegnante	7
Conosce i dati e i concetti fondamentali della disciplina.	Si esprime con chiarezza, anche se in modo non sempre rigoroso, utilizzando solo la terminologia essenziale dei linguaggi specifici disciplinari.	Si orienta sui problemi fondamentali. Comprende le relazioni logico-cronologiche essenziali tra dati e concetti di base. Sa operare, con la guida dell'insegnante, analisi di testi o problemi e perviene a soluzioni accettabili quando si tratti di tipologie o tematiche simili a quelle già affrontate.	6
Conosce in modo approssimativo, incompleto e superficiale anche i dati fondamentali della disciplina.	Esponde i contenuti in modo disorganico e non possiede la terminologia essenziale dei linguaggi specifici disciplinari.	Comprende, solo se guidato, alcune relazioni logico-cronologiche tra i contenuti disciplinari. Nell'analisi coglie solo gli aspetti più espliciti e perviene spesso a soluzioni o risposte non pertinenti o imprecise.	5



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

Evidenzia gravi e diffuse lacune in relazione ai dati fondamentali della disciplina.	Si esprime in modo confuso e frammentario	Evidenzia gravi difficoltà nel- l'interpretazione dei quesiti e nel cogliere le relazioni essenziali tra dati e concetti elementari. Commette gravi errori anche nell'eseguire compiti semplici.	3-4
Non si evidenziano elementi accertabili, per totale impreparazione o per dichiarata (dall'allievo) completa non conoscenza dei contenuti anche elementari e di base.	Non si evidenziano elementi accertabili, per totale impreparazione	Non è in grado di agire né di "reagire" con competenza disciplinare.	1-2



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

### **INDICATORI elementi non cognitivi**

#### **Partecipazione al dialogo educativo**

- A. Costruttivo
- B. Collaborativo
- C. Regolare
- D. Discontinua
- E. Di disturbo
- F. Assente

#### **Metodo di studio/lavoro**

- A. Elaborativo
- B. Organizzativo
- C. Orientato verso l'autonomia
- D. Ripetitivo mnemonico
- E. Disorganico
- F. Assente

#### **Impegno personale**

- A. Lodevole
- B. Diligente
- C. Adeguato
- D. Incostante
- E. Inadeguato
- F. Assente

#### **Miglioramento rispetto al livello di partenza**

- A. Soddisfacente
- B. Buono
- C. Minimo
- D. Insufficiente in alcune discipline
- E. Inadeguato
- F. Assente



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

NB: gli indicatori sopra elencati saranno utilizzati anche per descrivere la partecipazione, l'impegno, il metodo e il miglioramento riscontrati nel corso della DAD.

#### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

<b>Criteri</b>	<b>Voto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li><li>- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li><li>- Vivo interesse e partecipazione alle attività scolastiche</li><li>- Ruolo propositivo all'interno della classe e della scuola</li><li>- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico</li><li>- Ottima capacità di collaborazione e socializzazione</li></ul>	10
<ul style="list-style-type: none"><li>- Costante interesse e partecipazione alle attività scolastiche</li><li>- Costante adempimento delle consegne scolastiche</li><li>- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li><li>- Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe</li><li>- Rispetto del regolamento scolastico</li></ul>	9
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse e partecipazione alle attività scolastiche</li><li>- Adempimento delle consegne scolastiche</li><li>- Equilibrio nei rapporti interpersonali Rispetto del regolamento scolastico</li><li>- Ruolo nel complesso positivo e collaborativo</li></ul>	8





## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Limitato interesse e partecipazione discontinua alle attività scolastiche</li><li>- Adempimento non puntuale delle consegne scolastiche</li><li>- Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li><li>- Disturbo della lezione</li><li>- Ruolo poco collaborativo</li></ul>	7
<ul style="list-style-type: none"><li>- Disinteresse per le varie discipline</li><li>- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni</li><li>- Scarso adempimento delle consegne scolastiche</li><li>- Frequente disturbo della lezione</li><li>- Frequente mancanza di rispetto del regolamento scolastico</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mancato rispetto del regolamento scolastico e/o violazione del patto di corresponsabilità educativa.</li><li>- Comportamento molto scorretto, di ostacolo e turbativa al normale svolgimento delle lezioni, documentato anche da circostanziate note disciplinari.</li><li>- Continua, reiterata e provocatoria inadempienza rispetto alle consegne</li><li>- Eccessivo numero di assenze ingiustificate</li></ul> <p>Giorni di sospensione (&gt; = 15)</p>	5

NB: nell'attribuzione del voto di condotta si terrà conto anche del comportamento e degli atteggiamenti assunti nel corso delle esperienze di DAD.



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

### **AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (indirizzi statali)**

L'OM n. 11 del 16/05/2020 stabilisce che gli studenti siano ammessi alla classe successiva anche in deroga alle disposizioni di cui all'art 4, cc. 5 e 6 e all'art. 14, c. 7 del DPR 122/2009, pertanto:

- gli studenti saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di una o più discipline con valutazione inferiore a sei decimi
- non saranno assegnati "debiti" da saldare prima dell'avvio dell'a.s. successivo (non è quindi prevista la sospensione del giudizio)

Tuttavia, l'OM 11 prevede che al documento di valutazione finale sia allegato un PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI) relativo a ciascuna disciplina valutata meno di sei decimi. Tale Piano conterrà gli obiettivi di apprendimento da raggiungere e le strategie suggerite per il miglioramento dei livelli di apprendimento, nonché le modalità di verifica che verranno utilizzate, nel corso dell'a.s. 2020/2021, per verificare il raggiungimento degli obiettivi.

L'OM prevede inoltre la redazione per ciascuna disciplina, se necessario, di un PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA) che servirà ad integrare la programmazione per l'a.s. successivo.

In merito alla NON ammissione, l'OM all'art. 4 c. 6 recita: "Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammetterlo alla classe successiva**".

### **AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (indirizzi IeFP)**

Per gli indirizzi IeFP l'ammissione alla classe successiva o all'esame di qualifica o diploma è subordinata al conseguimento delle competenze previste. In caso di mancato conseguimento delle competenze è possibile la non ammissione alla classe successiva o all'esame. La normativa regionale di riferimento per l'a.s. 2019/2020 è contenuta nei seguenti atti: DGR 3063/2020 recante "Indicazioni regionali per la conclusione dell'anno formativo 2019/2020", DDS 5560/2020 recante "Esami di qualifica e di diploma professionale dei percorsi IeFP della Regione Lombardia. Disposizioni straordinarie per l'anno scolastico e formativo 2019/2020".



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO**

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

### **CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI (Classi terze, quarte e quinte degli indirizzi statali) – INTEGRAZIONE DEL CREDITO**

Il Consiglio di Classe attribuisce ad ogni alunno, nel corso dello scrutinio finale di ciascuno degli *ultimi tre anni* della scuola secondaria di secondo grado, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove dell'esame di Stato (maturità). Il suddetto punteggio esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche *l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.*

**NB: per gli studenti delle classi quinte che affronteranno l'esame di Stato nel corrente a.s. è stata stabilita una specifica tabella di conversione dei crediti pubblicata come allegato all'OM n. 10 del 16/05/2020 relativa allo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione.**

In base all'art. 15 del D.lgs. 62/2017, dall'a.s. 2018/2019 il sistema di calcolo dei crediti è il seguente:

#### **Attribuzione del credito scolastico**

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico. Il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito ai sensi dell'articolo 13, comma 4, è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso [...].



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: [lois001003@istruzione.it](mailto:lois001003@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [lois001003@pec.istruzione.it](mailto:lois001003@pec.istruzione.it)

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: [www.iis-codogno.edu.it](http://www.iis-codogno.edu.it)

#### Allegato A (di cui all'articolo 15, comma 2) TABELLA Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'a.s. 2019/2020, stante la possibilità di ammettere alla classe successiva gli studenti anche in presenza di valutazioni inferiori ai sei decimi in una o più discipline, si prevede l'attribuzione del credito agli studenti delle classi terze e quarte anche in presenza di una media inferiore a sei. In tal caso, viene attribuito un credito di 6 punti, che potrà però essere successivamente integrato con riguardo al piano di apprendimento personalizzato di cui sopra. La possibilità di integrazione del credito è estesa anche agli studenti ammessi con media uguale o superiore a sei, secondo criteri che verranno deliberati dal Collegio dei docenti e successivamente comunicati.