



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it*

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**I.P. "GIORGIO AMBROSOLI"
CODOGNO**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^a C MAT

Manutenzione e Assistenza Tecnica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

INDICE

- 1. *Composizione del Consiglio di Classe***
- 2. *Presentazione della classe e suo percorso storico***
- 3. *Profilo atteso in uscita***
- 4. *Attività curricolari ed extracurricolari e attività di Cittadinanza e Costituzione***
- 5. *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento***
- 6. *Progettazioni disciplinari***
- 7. *Simulazioni di prove d'esame elaborate dalla scuola***
- 8. *Elenco firme Docenti***



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 - C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

1. Composizione del Consiglio di Classe

IDILI FRANCESCA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA
VOLPARI LINDA	LINGUA INGLESE
ZANGRANDI ERIKA	MATEMATICA
SANGINETO COSTANTINO	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI
CASTAGNA ROSARIO	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (compresenza)
FERRARI ANDREA	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI
DANNA SAMUELE	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI (compresenza) TECNOLOGIE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA E MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO (compresenza)
RIVELLI RICCARDO	TECNOLOGIE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA E MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO
CARIELLO DIEGO	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
ZANELOTTI GIOVANNA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DON MARTINENGHI A.	RELIGIONE CATTOLICA

Coordinatore del Consiglio di classe:	Giovanna Zanelotti
Segretario del Consiglio di Classe:	Diego Cariello



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

2. Presentazione della classe e suo percorso storico

2.1. Elenco degli studenti

n.	COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA
1	AIT EL KHO	MOHAMMED AMINE	15-04-2007
2	AMICO	MATTEO	18-07-2006
3	BATTISTOTTI	LORENZO	06-05-2007
4	BULGAN	ALI	09-01-2007
5	DOSSENA	SAMUEL FRANCESCO	16-09-2007
6	ELBANNA	MOHAMED IBRAHIM AWAD OMAR	20-04-2007
7	FACCIOLI	FEDERICO	27-07-2007
8	LIMANI	BLEDI	20-20-2007
9	TAVANTI	MATTEO	30-03-2007
10	TOMASCU	GRIGORE	11-12-2007
11	VENDITTI	VIRGINIA	08-07-2005
12	VILLA	GIUSEPPE MICHELE	01-08-2006

2.2. Presentazione della classe

La classe 5C MMT è attualmente composta da 11 studenti e 1 studentessa.

Nella classe sono presenti quattro alunni con DSA per i quali sono stati predisposti e adeguati i Piani Didattici Personalizzati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Il gruppo classe si è dimostrato abbastanza coeso, pur presentando alcune problematiche relative a un livello di preparazione non omogeneo. Sono state comunque realizzate attività di recupero e consolidamento, laddove necessario, che hanno permesso un parziale recupero delle lacune pregresse.

L'ambiente socio-culturale di provenienza è di livello medio-basso, sia dal punto di vista economico che da quello culturale.

L'attività didattica non si è svolta sempre con regolarità: gli alunni si sono mostrati a volte partecipativi, altre volte hanno evidenziato scarsa motivazione, raggiungendo, con fatica, un sufficiente equilibrio nelle diverse attività; permangono tuttavia casi di alunni con alcune insufficienze. Le famiglie degli studenti interessati sono state avvisate prima del termine del Trimestre (alla fine di novembre) e una volta ultimato il periodo di recupero in itinere del Pentamestre (a metà marzo e maggio).

Il comportamento, in generale, è sempre stato abbastanza corretto, un piccolo gruppo di alunni ha frequentato le lezioni in modo regolare altri hanno registrato numerose assenze durante l'anno scolastico. La collaborazione tra i compagni si è rivelata, nella maggior parte dei casi, non sempre costruttiva. Dal punto di vista socio-affettivo, si può affermare che è stato raggiunto un soddisfacente livello di socializzazione per la maggior parte del gruppo. Quanto invece alla frequenza, che si è rivelata talvolta poco costante e attiva, sono state adottate opportune comunicazioni con le famiglie. Il giudizio complessivo sul percorso scolastico degli studenti, sul loro grado di maturazione e sul livello degli obiettivi raggiunti risulta essere, mediamente, sufficiente.

La classe risulta quindi piuttosto eterogenea sia per quanto riguarda il grado di motivazione e interesse nei confronti delle attività proposte, sia per l'impegno personale e, di conseguenza, i risultati raggiunti.

2.3. Percorso storico della classe

a.s. 2023-2024 classe 3C MAT

La classe era composta da 17 alunni e 1 alunna. Al gruppo classe è stato aggiunto un alunno del percorso regionale, cinque alunni con DSA. La situazione generale della classe a fine anno scolastico si presentava altalenante sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista del comportamento. Alcuni studenti hanno rivelato un'alta percentuale di assenza e molte note disciplinari, inoltre presentava ancora scarsa capacità organizzativa e poca autonomia. Solo alcuni alunni hanno affrontato con successo la programmazione didattica. Il livello di preparazione raggiunto da alcuni studenti era da ritenersi solo sufficiente, a causa di un impegno discontinuo e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

superficiale sia nel lavoro in classe sia nello studio a casa. La mancanza di continuità ha determinato, per alcuni alunni, una difficoltà a maturare buoni livelli di apprendimento.

a.s. 2024-2025 classe 4C MAT

La classe era composta da 15 alunni di cui 1 alunna, quattro alunni con DSA. La situazione generale della classe a fine anno scolastico, sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista del comportamento, risultava essere poco sufficiente. Alcuni studenti hanno raggiunto un'alta percentuale di assenza, molte note disciplinari e ancora scarsa capacità organizzativa, poca autonomia e responsabilità nello studio, permangono così importanti lacune soprattutto nelle materie di indirizzo. Pochi studenti hanno affrontato con successo la programmazione didattica mantenendo per tutto l'anno scolastico un buon rendimento sia dal punto di vista disciplinare che didattico. Il livello di preparazione raggiunto da alcuni studenti è stato sufficiente, a causa di un impegno discontinuo e superficiale sia nel lavoro in classe sia nello studio a casa. La mancanza di continuità causata dalle alte percentuali di assenze ha determinato, per alcuni alunni, una difficoltà a maturare buoni livelli di apprendimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

3. Profilo atteso in uscita

Nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.

3.1. Competenze acquisite di area generale

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica" – consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze:

1. IC1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
2. IC2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
3. IC3. Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
4. IC4. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa vigente.
5. IC5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
6. IC6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Le competenze dell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Quadro orario del triennio indirizzo MAT

MATERIE	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132(4)	132(4)	132(4)
Storia	66(2)	66(2)	66(2)
Lingua inglese	66(2)	66(2)	66(2)
Matematica	99(3)	99(3)	99(3)
RC o attività alternative	33(1)	33(1)	33(1)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	165(5)	165(5)	132(4)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnosi e appl.	132(4)	165(5)	198(6)
Tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni	165(5)	165(5)	99(3)
Scienze motorie e sportive	66(2)	66(2)	66(2)
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	132(4)	99(3)	99(3)

3.2. Obiettivi trasversali effettivamente acquisiti

- **Finalità educative:**
 - Educare alla criticità;
 - Evidenziare le capacità e gli interessi di ogni singolo studente;
 - Promuovere la socializzazione;
 - Incentivare la solidarietà;
 - Educare al rispetto delle diversità.
- **Obiettivi educativi:**
 - Incentivare la motivazione allo studio;
 - Aumentare l'interesse e la partecipazione alle attività scolastiche;
 - Mantenere gli studenti all'interno del sistema formativo scolastico;
 - Promuovere il rispetto per l'istituzione scolastica.
- **Obiettivi didattico - cognitivi trasversali:**
 - Essere autonomi nella gestione dei materiali e degli strumenti didattici;
 - Saper pianificare il tempo dedicato allo studio;
 - Saper utilizzare il lavoro svolto in classe, seguendo attentamente le lezioni e prendendo appunti;
 - Avviarsi ad uno studio consapevole e ragionato;
 - Distinguere dati e concetti tra fondamentali e accessori;
 - Promuovere l'esposizione sia orale sia scritta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

3.3. Obiettivi Generali

- **Sapere:**

- interagire con gli altri nei tempi e nei modi opportuni;
- assumersi la responsabilità del proprio operato all'interno di un gruppo di lavoro;
- partecipare consapevolmente alla crescita del gruppo;
- saper riassumere, analizzare, e individuare le relazioni tra i diversi aspetti di un problema e le diverse discipline;
- saper ascoltare, leggere e capire;
- conoscere e saper utilizzare le strategie di un autonomo ed efficace metodo di lavoro e di studio;
- saper riconoscere i propri errori.

- **Comprendere:**

- l'importanza del rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente e delle regole della convivenza;
- come si opera in modo responsabile all'interno di un gruppo di lavoro;
- l'importanza della partecipazione come momento di crescita personale e del gruppo;
- testi e messaggi orali e scritti, verbali e non verbali, cogliendone il senso globale;
- la necessità di possedere e attuare un autonomo ed efficace metodo di studio;
- l'importanza di conoscere la terminologia specifica.

3.4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI

FASCE DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE RELATIVE ALLE OPERAZIONI LOGICHE	ELEMENTI META-COGNITIVI
Netta impreparazione (1-2)	Non si evidenziano elementi accertabili, per totale impreparazione o per dichiarata(dall'allievo) completa non	Non si evidenziano elementi accertabili, per totale impreparazione	Non è in grado di agire né di "reagire" con competenza disciplinare	Partecipazione: di disturbo Impegno: nullo Metodo: disorganizzato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

FASCE DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE RELATIVE ALLE OPERAZIONI LOGICHE	ELEMENTI META-COGNITIVI
	conoscenza dei contenuti anche elementari e di base.			
Grav. insuff. (3-4)	Evidenzia gravi e diffuse lacune in relazione ai dati fondamentali della disciplina	Si esprime in modo confuso e frammentario	Evidenzia gravi difficoltà nell'interpretazione dei quesiti e nel cogliere le relazioni essenziali tra dati e concetti elementari. Commette gravi errori anche nell'eseguire compiti semplici	Partecipazione: opportunistica Impegno: debole Metodo: ripetitivo
Insufficiente (5)	Conosce in modo approssimativo, incompleto e superficiale anche i dati fondamentali della disciplina	Espone i contenuti in modo disorganico e non possiede la terminologia essenziale dei linguaggi specifici disciplinari	Comprende, solo se guidato, alcune relazioni logico-cronologiche tra i contenuti disciplinari. Nell'analisi coglie solo gli aspetti più espliciti e perviene spesso a soluzioni o risposte non pertinenti o imprecise	Partecipazione: dispersiva Impegno: discontinuo Metodo: mnemonico
Sufficiente (6)	Conosce i dati e i concetti fondamentali della disciplina	Si esprime con chiarezza, anche se in modo non sempre rigoroso, utilizzando solo la terminologia essenziale dei linguaggi specifici disciplinari	Si orienta sui problemi fondamentali. Comprende le relazioni logico-cronologiche essenziali tra dati e concetti di base. Sa operare, con la guida dell'insegnante, analisi di testi o problemi, e perviene a soluzioni accettabili quando si tratti di tipologie o tematiche simili a quelle già affrontate	Partecipazione: da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: non sempre organizzato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

FASCE DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE RELATIVE ALLE OPERAZIONI LOGICHE	ELEMENTI META-COGNITIVI
Discreto (7)	Conosce i dati e i concetti disciplinari in modo completo	Si esprime con chiarezza logica ed usa correttamente la terminologia specifica disciplinare	Comprende autonomamente le relazioni logico-cronologiche tra dati e concetti fondamentali. Sa individuare differenze e analogie e sa trovare soluzioni appropriate, anche in contesti nuovi ma semplici. Sa riproporre sintesi sul sapere acquisito sulla base delle categorie e degli schemi forniti dall'insegnante	Partecipazione: recettiva Impegno: soddisfacente Metodo: organizzato
Buono (8)	Conosce i contenuti disciplinari in modo organico e sicuro	Si esprime in modo chiaro, organico, scorrevole, utilizzando un linguaggio appropriato, dal punto di vista della terminologia specifica, e ricco	Sa individuare con sicurezza le relazioni logico-cronologiche nonché differenze e analogie tra i dati e i concetti e li sa classificare e organizzare su queste basi. Sa condurre analisi rigorose ed autonome e perviene a soluzioni efficaci. E' in grado di formulare sintesi personali anche in un'ottica multidisciplinare	Partecipazione: attiva Impegno: notevole Metodo: organizzato
Ottimo (9) Eccellente (10)	Evidenzia conoscenze approfondite, articolate e fortemente integrate.	Si esprime in modo chiaro, organico, scorrevole, utilizzando un linguaggio specifico ed originali spunti stilistici	Sa individuare con sicurezza e immediatezza le relazioni logico-cronologiche tra dati e concetti. Sa analizzare in modo critico e rigoroso testi, eventi, processi e problemi e perviene a soluzioni originali e	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: elaborativo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

FASCE DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE RELATIVE ALLE OPERAZIONI LOGICHE	ELEMENTI META-COGNITIVI
			creative. Sa operare sintesi organiche e personali sul sapere acquisito, di cui riconosce il collegamento con altri saperi. È consapevole delle operazioni logiche compiute e le sa descrivere	

3.5. Aggiornamento criteri di valutazione a.s. 2025-2026

Nell'attribuzione del voto di condotta si terrà conto anche del comportamento e degli atteggiamenti assunti nel corso delle eventuali attività DAD/DDI/DDR, delle esperienze FSL (formazione scuola-lavoro), dei progetti/percorsi extracurricolari, delle uscite didattiche, dei viaggi di istruzione e delle mobilità internazionali. In base a quanto stabilito dalla L. 150/2024 (Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati), che è intervenuta, fra l'altro, a modificare e integrare il D.Lgs. 62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di maturità), art. 1, c. 1 lett. D: "Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi". Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di maturità o all'esame di qualifica/diploma leFP. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. Il punteggio massimo di fascia può essere attribuito solo se la valutazione del comportamento è pari o superiore a nove decimi. In caso di sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito avviene dopo lo svolgimento delle prove di recupero, in sede di scrutinio integrativo; in tal caso, fermo restando quanto stabilito in merito alla valutazione del comportamento, il credito nella misura del massimo previsto dalla fascia di riferimento viene assegnato qualora lo studente abbia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

superato tutte le prove del debito formativo con votazione pari o superiore a 7. In caso di sospensione del giudizio, gli studenti sono tenuti a sostenere prove di verifica entro il 31 agosto dell'a.s. di riferimento. Le famiglie sono invitate a tener conto di questa scadenza, in quanto la mancata presenza anche a una sola delle prove previste comporta la non ammissione alla classe successiva.

4. Attività curriculari ed extracurricolari e attività di Cittadinanza e Costituzione

Nella classe 5C MAT è stato svolto l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica prevista dalla legge 92 del 2019, in continuità con i percorsi di Cittadinanza promossi nei precedenti anni scolastici. In adeguamento alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, pubblicate con il D.M. n. 35 del 22.06.2020, Nel triennio sono state svolte attività diversificate e si sono sviluppati contenuti riconducibili alle seguenti tematiche generali:

- a. Rispetto delle regole e cittadinanza digitale, percorso legalità, incontri con psicologhe e sessuologhe "Il Mandorlo", Incontri con la protezione civile di Codogno (a.s. 2023-2024).
- b. Stato e costituzione. L'Europa e le organizzazioni internazionali (a.s. 2023-2024).
- c. Agenda 2030. Giustizia e organizzazione del terzo settore (a.s. 2024-2025).
- d. Educazione alle differenze. Diritti umani e diritto degli immigrati. "Sulla strada giusta", vittime della violenza stradale promossa dall'Associazione Sonia Tosi, sensibilizzazione sul consumo di sostanze stupefacenti/psicotrope e alcoliche con il progetto "Strade sicure" (a.s. 2024-2025).
- e. Interventi in materia di educazione alla salute e volontariato (AVIS Codogno) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e naturale (a.s. 2025-2026).

Per approfondimenti, si rimanda all'Allegato 1 "UDA di educazione civica".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Nel corrente anno scolastico (2025-2026) la classe ha partecipato ai seguenti progetti proposti dall'Istituto:

- Orientamento al mondo del lavoro;
- Educazione alla salute;
- Giochi sportivi studenteschi.

La classe nel mese di ottobre 2025 ha partecipato presso l'Università Bocconi di Milano ad una lezione sull'educazione Finanziaria FEL (Financial Education Lab). L'incontro mirava al coinvolgimento di varie community (studenti bocconi, scuole, aziende, associazioni) nella creazione di materiali divulgativi.

Dal 3 novembre 2025 al 14 novembre 2025 gli studenti sono stati impegnati per due settimane in attività di formazione scuola-lavoro. Anche quest'anno le attività sono state svolte da tutti gli studenti con entusiasmo e i risultati ottenuti sono stati buoni. La classe ha svolto con interesse e profitto le attività di educazione civica previste per la quinta annualità.

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita è stato organizzato un incontro con l'Università IULM di Milano nel mese di dicembre.

Nel mese di febbraio gli alunni hanno svolto presso la nostra scuola un laboratorio con la ditta Arvedi di Cremona, creando un rapporto di sinergia tra alunni ed esperti del settore.

La classe nel mese di marzo ha incontrato i responsabili del Centro per l'impiego di Lodi, che hanno fornito loro informazioni pratiche orientative utili ad affrontare il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Il 21 aprile la classe si è recata a Lodi, accompagnata da alcuni docenti del Cdc, e ha partecipato ad un worklab presso il centro per l'impiego "Costruisci il tuo futuro".

Per quanto riguarda le iniziative proposte dalla commissione benessere, si è svolto l'incontro con i volontari AVIS (Associazione Volontari Italiani del Sangue di Codogno).

Per approfondimenti, si rimanda all'Allegato 2 "ORIENTAMENTO".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

I percorsi di formazione scuola-lavoro (FSL) rappresentano una modalità didattica innovativa che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini degli studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro, di lavoro grazie all'attivazione di progetti formativi individualizzati con le realtà aziendali del territorio. Per garantire una continuità tra l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta in azienda, vengono designati un tutor didattico, generalmente un docente, che offre assistenza agli studenti e verifica il corretto svolgimento del percorso in alternanza scuola-lavoro, e un tutor aziendale, che favorisce l'inserimento dello studente in azienda e collabora con la scuola per permettere la verifica delle attività sulla base di un progetto formativo individuale curricolare del ragazzo ed una convenzione da parte dell'azienda con l'istituto. Lo stage si pone l'obiettivo di realizzare momenti di alternanza tra scuola e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali o formative future mediante collegamenti teorico-pratici fra le metodologie didattiche tipiche della struttura scolastica e quelle funzionali al mondo del lavoro e della ricerca, di portare lo studente alla conoscenza diretta dell'ambito produttivo, nonché allo sviluppo della consapevolezza di regole, comportamenti, doveri e responsabilità all'interno di quest'ultimo.

La formazione scuola-lavoro, obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta.

Sulla base dei differenti ordinamenti, studenti e studentesse saranno tenuti a sostenere 400 ore di stage negli istituti tecnici e professionali e 200 ore di stage nei Licei. Non si tratta di un progetto, ma di una modalità didattica da inserire nel Piano Didattico Triennale dell'Offerta Formativa, in accordo con il profilo culturale, educativo e professionale degli indirizzi di studio.

Un cambiamento culturale per la costruzione di una via italiana al sistema duale, che riprende buone prassi europee, coniugandole con le specificità del tessuto produttivo ed il contesto socio-culturale italiano.

L'obbligatorietà della formazione scuola-lavoro introdotta con la riforma della Buona Scuola, si fonda su alcuni obiettivi ben definiti:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro;
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità;
- favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per un mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca.

Per garantire una continuità tra l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta in azienda, vengono designati un tutor didattico, generalmente un docente, che offre assistenza agli studenti e verifica il corretto svolgimento del percorso in alternanza scuola-lavoro, e un tutor aziendale, che favorisce l'inserimento dello studente in azienda e collabora con la scuola per permettere la verifica delle attività sulla base di un progetto formativo individuale curricolare del ragazzo ed una convenzione da parte dell'azienda con l'istituto.

Lo stage si pone l'obiettivo di realizzare processi formativi e di agevolare le scelte professionali o formative future mediante collegamenti teorico-pratici fra le metodologie didattiche tipiche della struttura scolastica e quelle funzionali al mondo del lavoro e della ricerca, di portare lo studente alla conoscenza diretta dell'ambito produttivo, nonché allo sviluppo della consapevolezza di regole, comportamenti, doveri e responsabilità all'interno di quest'ultimo.

Obiettivi Specifici:

- a. Conoscenza delle fasi di processo nella manutenzione, progettazione e realizzazione di un prodotto.
- b. Conoscenza della funzione delle modalità di utilizzo delle attrezzature di lavoro.
- c. Tecnologia produttiva, affinamento delle abilità manuali già in parte sviluppate nel corso di studi e la realizzazione di una capacità operativa che favorisca l'autonomia in un ambito produttivo diverso da quello scolastico.
- d. Sviluppo di un comportamento consapevole e responsabile all'interno del laboratorio, anche relativamente al rispetto delle norme igieniche e di sicurezza.

L'I.I.S. di Codogno realizza i percorsi FSL su misura per il territorio, puntando maggiormente sul settore Meccanico e Automotive, sviluppando tutte quelle



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

competenze legate all'aspetto pratico dei processi di lavorazione, produzione e manutenzione. La progettazione curricolare individuale si basa, infatti, sullo sviluppo di competenze e abilità professionali richieste da parte delle aziende del territorio che, spesso, individuano tra i candidati chi potrà andare a ricoprire un ruolo all'interno dell'azienda una volta completato il percorso di studi.

Molte aziende del territorio aderiscono alla formazione scuola-lavoro ed alcune, in particolare, sono convenzionate con l'istituto da molti anni come la General Ricambi S.p.a., la Contactplasma s.r.l., l'MTA S.p.a. (Electronic and Elettromechnical Components for Automotive) che, oltre ad essere aziende storiche del territorio, rappresentano un futuro sbocco professionale per i nostri studenti. L'ottima collaborazione tra le parti consente, di anno in anno, di consolidare il rapporto di fiducia e mantenere alta la percentuale di occupazione dei neodiplomati dell'I.I.S. CODOGNO.

La progettazione della formazione scuola-lavoro negli anni scolastici precedenti è stata realizzata tenendo conto dei percorsi svolti da parte degli studenti, delle valutazioni pervenute dalle aziende ed infine cercando di conciliare le richieste avanzate dalle ditte del territorio con quelle presentate degli alunni.

Si sono svolte attività di orientamento organizzate dal nostro istituto "Professori per un giorno".

Per approfondimenti, si rimanda all'Allegato 3 "FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO".

6. Progettazioni disciplinari

Per approfondimenti, si rimanda all'Allegato 4 "PROGETTAZIONI DISCIPLINARI".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

7. Simulazioni di prove d'esame elaborate dalla scuola

Nel corso del corrente anno scolastico, la classe 5C MAT ha affrontato due simulazioni di prove d'esame, consistenti nella prima e nella seconda prova, quest'ultima comprensiva di prima e seconda (parte pratica).

Per quanto riguarda la seconda parte della seconda prova si è presentata l'opportunità di utilizzare il software gestionale Mod_Garage in dotazione al nostro istituto. Tale applicativo risulta essere in cloud e pertanto richiede la connessione internet per poter essere utilizzato fatto quest'ultimo in palese contrasto con le disposizioni inerenti lo svolgimento della prova. Tuttavia si cita di seguito una FAQ ministeriale che contempla la possibilità di utilizzare applicativi in cloud a patto di rispettare alcune prescrizioni. Si riporta il testo della FAQ reperibile alla pagina web <https://www.istruzione.it/esami-di-stato-2022-2023/domande-e-risposte.html>.

Si specifica che la prima simulazione della seconda parte della seconda prova è stata svolta utilizzando modelli prestampati cartacei, mentre nella seconda simulazione si è fatto uso del sopracitato software.

Simulazioni programmate nelle seguenti date:

PRIMA SIMULAZIONE

1. Prova di Italiano, martedì 17 marzo 2026 dalle 08:00 alle 13:00
2. Prova di indirizzo tecnico - Parte prima, mercoledì 18 marzo 2026 dalle 08:00 alle 13:00
3. Parte seconda, giovedì 19 marzo dalle 08:00 alle 11:00

SECONDA SIMULAZIONE:

1. Prova di Italiano, venerdì 15 maggio dalle ore 08:00 alle ore 13:00
2. Prova di indirizzo tecnico - Parte prima, mercoledì 13 maggio dalle 08:00 alle 13:00
3. Parte seconda, giovedì 21 maggio dalle 08:00 alle 11:00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 – C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Durata massima della prova di italiano: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

Durata massima della seconda prova – prima parte: 4 ore. La prova si compone di due parti. La prima è riportata nel presente documento ed è predisposta dal MIUR mentre la seconda è predisposta dalla Commissione d'esame in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

È consentito l'uso di manuali tecnici e di calcolatrici non programmabili.

È consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

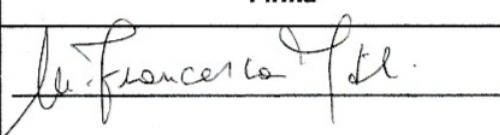
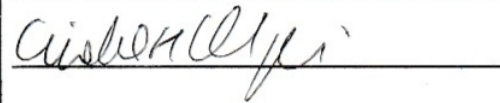
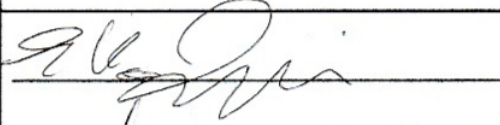
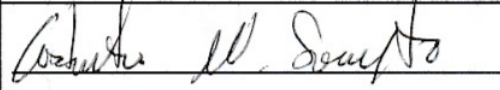
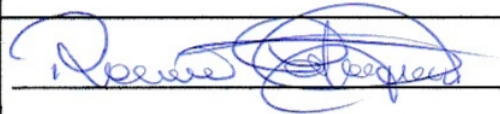
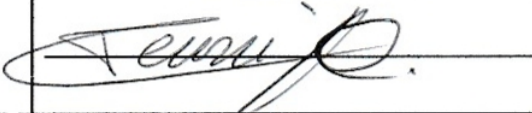
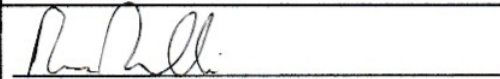
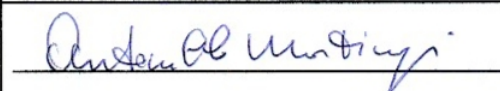
Per approfondimenti, si rimanda:

- *all'Allegato 5 "1° PROVA - 1° e 2° SIMULAZIONE - GRIGLIE DI VALUTAZIONE"*
- *all'Allegato 6 "2° PROVA - 1° e 2° SIMULAZIONE - GRIGLIE DI VALUTAZIONE"*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)
Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764
Codice meccanografico LOIS001003 - C.F. 82502220153
e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it
I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"
sito internet: www.iis-codogno.edu.it

8. **Elenco firme docenti**

Docente	Firma
IDILI FRANCESCA	
VOLPARI LINDA	
ZANGRANDI ERIKA	
SANGINETO COSTANTINO	
CASTAGNA ROSARIO	
FERRARI ANDREA	
DANNA SAMUELE	
RIVELLI RICCARDO	
CARIELLO DIEGO	
DON MARTINENGHI A.	
ZANELOTTI GIOVANNA	